

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ Н. К. РЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»

На заседании Методического совета

От «20» июня 2025 г

Протокол № 4

**Анализ методической работы в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»
за 2024 – 2025 учебный год**

Методическая работа в школе искусств - это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, воспитания и образования обучающихся.

Задачи методической деятельности:

- Формирование и систематизация методических знаний;
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- Обобщение и распространение методических знаний;
- Мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня.

Методическая работа в школе искусств ориентирована на систематизацию и совершенствование учебного процесса.

Педагогические работники повышают свою квалификацию, не реже чем один раз в три года.

Методические совещания проводятся каждым МО с анализом проделанной работы, её результативностью.

Основные направления методической работы:

- Работа педагогического совета ДШИ.
- Работа со школьными методическими объединениями.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Методические заседания отделений – неотъемлемая часть общешкольной методической работы Школы. В начале каждого учебного года на каждом отделении утверждается план методической работы, который входит в общешкольный годовой план.

Работа методических советов отделений направлена на разработку учебных образовательных программ, форм и методов работы, повышения уровня мастерства преподавателей и концертмейстеров.

Выполнение плана, результаты работы методических объединений

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого преподавателя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и обобщение опыта на заседаниях МО. Это одна из важных форм организации методической работы.

Цели проведения открытых уроков:

- повышение квалификации преподавателей;
- экспертиза коллегами (администрацией школы, методистом и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных преподавателем;
- саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя)

На открытом уроке преподаватель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методических приёмов или методов обучения. В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом методической работы школы на отделениях было проведено 20 открытых уроков и 7 мастер-классов в школе и в рамках взаимодействия с другими образовательными организациями. Эти уроки являются результатом обобщения педагогического опыта, который изучается, анализируется, осмысливается и активно внедряется в педагогический процесс.

Темы и даты открытых занятий:

Объединение преподавателей эстетического развития:

- 20.12.2024 г. преп. Рогозина И.В. тема урока: «Контрольный урок в 4-7 классах»;
- В период с 17.12.2024 г. по 26.12.2024 г. преп. Соосаар Н.К. провела три открытых урока на темы: «Функциональная гимнастика», «Хороводный шаг» и «Танцевальные этюды»;
- 23.12.2024 г. преп. Осипова Д.А провела открытый урок на тему «Художественное слово».
- 17.12.2024 г. преп. Ярвиц В.Г. провела открытый урок на тему «Работа над выразительностью исполнения танцевальных комбинаций».
- 09.06.2025 г. открытый академический концерт отделения хореографии.

Объединение преподавателей изобразительного искусства:

- 14.11.2024 г. преп. Васильева Е.Л. в рамках предмета «Лепка», провела открытый урок «Изготовление магнита на тему: «Времена года»;
- 24.12.2024 г. в рамках наставничества преп.-ли Нестерова Ю.П. и Гоголева С.Н. в п. Беседа провели открытый урок на тему «Композиция на военную тему»;
- 02.02.2025 г. преп. Шевченко М.С. – «Композиция натюрморта из двух предметов»;

- 03.03.2025 г. преп. Криворучко А.В. провела открытый урок «Волосовской НОШ» на тему «Открытка к 8 марта»;
- 15.03.2025 г. преп. Гоголева С.Н. в д. Кикерино провела открытый урок на тему «Скульптура Санкт-Петербурга. Фальконе «Медный всадник»;
- 12.04.2025 г. преп. Рамазанов М.Р. – «Акварель по сырому»;
- 18.04.2025 г. преп. Дмитриева А.А. провела мастер-класс в «Волосовской НОШ» на тему «Пейзаж»;
- Преп. Парфёнова Е.Ю. в течение 2024-2025 уч. года провела ряд мастер-классов:
 - Проведение мастер-класса по пошиву основания перчаточной куклы;
 - Проведение мастер-класса по росписи кукольной головы;
 - Проведение мастер-класса по лепке головы перчаточной куклы;
 - Проведение мастер-класса по изготовлению декоративных гвоздик;
 - Проведение мастер-класса по народной кукле для награждения ветеранов;
 - МК по выполнению творческих работ для проекта под эгидой Международного фестиваля детского-юношеского творчества «Держава Рерихов» (Индия, штат Химачал-Прадеш, округ Кулу, Наггар) для учебной группы 4-7 ДПТ.

Методическое объединение преподавателей музыкального искусства:

- 18 марта 2025 г. преп. Новосельцева Н.М. провела открытый урок на тему «Первые шаги в музыку»
- 21 марта 2025 г. преп. Землянкина Н.Я. – Работа над выпускной программой Веселянского М.
- 21 марта 2025 г. преп. Максин И.Н. провел открытый урок по классу «Гитара»;
- 27 марта 2025 г. преп. Войталюк Е.Н. провела открытый урок в рамках Дня открытых дверей;
- 17 апреля 2025 г. преп. Фоминская И.В. – Открытый тематический академический концерт «Музыка в кино»;
- 22 мая 2025 г. преп. Чермина О.М. – Открытый академический концерт «Моя Россия»

Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях. Публикации методических разработок

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 преподавателей, в общей сложности было прослушано 13 курсов. В 2024-2025 учебном году больше педагогов прошли КПК, чем в прошлый отчетный период. Это связано с тем, что в этом году проводилось обязательное обучение всех сотрудников основам первой медицинской помощи, которые они проходят не реже раза в три года.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы делились опытом с коллегами в следующих формах:

Выступления:

1. Выступление преподавателя Артамоновой О.В. с докладом «Мифология в современной модели преподавания истории изобразительного искусства. Проблемы и задачи» на Международной научной конференции Социологического института РАН «Мифологии, идеологии и утопии в современном мире»

2. Участие преподавателя Артамоновой О.В. в международной конференции «Русский язык: вчера, сегодня, завтра». Организатор – Атырауский университет им. Халела Досмухамедова г.Атырау, Казахстан.

3. Участие преподавателя Парфёновой Е.Ю. во II международной научно-практической конференции «Инклюзивно образование в ВУЗе: вызовы и решения» с докладами: «Актуальные проблемы современного инклюзивного образования в Российской Федерации», «Экспериментальная стратегия в реализации инклюзивного обучения в полиэтническом образовательном контексте» Организатор – «Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева», г. Астана, Казахстан.

4. Участие преподавателя Парфёновой Е.Ю. в районной научно-практической конференции «наставничество как форма профессионального развития современных компетенций педагога» с докладом «Внедрение целевой модели наставничества. Проблемы и решения»

Регулярные выступления на заседаниях методических объединений:

- методическое объединение преподавателей музыкального искусства

| № | Тематика методических сообщений | Фактическая дата | Преподаватель |
|---|---|------------------|-----------------|
| 1 | Требования к техническим зачетам по классу «Гитара» | 02.09.2024 | Землянкина Н.Я. |
| 2 | Подготовка к ансамблевому исполнительству | 04.11.2024 | Фоминская И.В. |
| 3 | Работа над посадкой учащегося на начальном этапе в классе гитары | 30.12.2024 | Максин И.Н. |
| 4 | Детский репертуар как средство развития вокальных способностей детей школьного возраста | 30.12.2024 | Пчелинская Н.Е. |
| 5 | Основные требования текущей и итоговой аттестации по предпрофессиональным программам в инструментальных классах | 02.06.2025 | Землянкина Н.Я. |

- методическое объединение преподавателей изобразительного искусства

| № | Тематика методических сообщений | Период | Преподаватель |
|---|---|--------------------|--------------------------------|
| 1 | «Мифы в современной модели преподавания истории искусств». | Декабрь 2024 г. | Артамонова О.В. |
| 2 | «Важность взаимного сотрудничества в образовательном процессе между наставником и молодым специалистом». | Ноябрь 2024 | Нестерова Ю.П., Дмитриева А.А. |
| 3 | Подготовка обучающихся к конкурсам по ИЗО | Четвертая четверть | Плотникова И.Н. |
| 4 | Подготовка и выступление на конкурсах профессионального мастерства | Третья четверть | Рамазанов М.Р. |
| 5 | Важность сотрудничества с организациями дошкольного образования для формирования будущего контингента обучающихся школ искусств. Методы и | Июнь 2024 | Дмитриева А.А. |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | формы взаимодействия. | | |
|--|-----------------------|--|--|

- методическое объединение преподавателей эстетического развития

| № | Тематика методических сообщений | Период | Преподаватель |
|---|---|------------|---------------|
| 1 | Что должен знать танцор о музыке | 13.03.2025 | Рогозина И.В. |
| 2 | Роль хореографии в творческом развитии детей | 20.12.2024 | Ярвиц В.Г. |
| 3 | Художественное слово | 23.12.2024 | Осипова Д.А. |
| 4 | Эффективные формы взаимодействия с родителями | 13.03.2025 | Соосаар Н.К. |

- методический совет:

| № | Примерная тематика методических сообщений | Дата | Преподаватель |
|----|--|-------------------|-----------------|
| 1 | Стратегии преподавания предмета «История искусств» в контексте идеологического противостояния в мире и ситуации «отменены русской культуры» | 22.11.2024 | Артамонова О.В. |
| 2 | Интегрирование мастер-классов в образовательный процесс для привлечения новых обучающихся в «ВДШИ им.Н.К.Рериха». | 22.11.2024 | Дмитриева А.А. |
| 5 | Подготовка обучающихся к конкурсам по вокалу. | 22.11.2024 | Войталюк Е.Н. |
| 6 | Организация досуговой деятельности с обучающимися в каникулярный период. | 13.01.2025 | Осипова Д.А. |
| 7 | Подготовка обучающихся к конкурсам по ИЗО | 22.11.2024 | Плотникова И.Н. |
| 8 | Подготовка и выступление на конкурсах профессионального мастерства | 13.01.2025 | Рамазанов М.Р. |
| 9 | «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха», «Регистрация обучающихся на портале госуслуг https://www.gosuslugi.ru ». | 22.11.2024 | Попсуева Н.Н. |
| 10 | «О порядке предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде», «Практические занятия по работе с сайтом www.bus.gov.ru » | 13.01.2025 | Попсуева Н.Н. |
| 11 | Результаты мониторинга отзывов на сайте «bus.gov.ru», Планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой | 20.06.2025 | Попсуева Н.Н. |

| | | | |
|----|---|------------|--------------|
| | оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой ОО | | |
| 12 | Эффективные формы взаимодействия с родителями | 22.11.2024 | Соосаар Н.К. |

Публикации:

Артамонова О.В.:

- Журнал «Педагогический альманах» № 04.1-2025 – «Мифы в современной модели преподавания истории и теории изобразительного искусства»;

Бяльская И.В.:

- Международный образовательный портал педагогического мастерства “Я - Учитель” «Метроритмические навыки на уроках сольфеджио»

Васильева Е.Л.:

- Журнал «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК» (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Муниципальная методическая служба) проект «Мой любимый художник»;

Гоголева С.Н.

- Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы монументального искусства» на тему «Особенности прикладного искусства Скандинавии и его применение в дизайне текстиля»;

Дмитриева А.А.

- Журнал «Педагогический альманах» № 46-2024 – «Важность воспитательной составляющей в системе дополнительного образования»;

Жукова Е.Н.:

- Международный образовательный портал педагогического мастерства “Я - Учитель” – проект «Организация вокально-хоровой деятельности учащихся в форме хорового коллектива "Камертон"»;

Землянкина Н.Я.:

- Журнал «Педагогический альманах» № 20.04-2025 – «Методические рекомендации к проекту»;

Парфенова Е.Ю.:

- Публикация в сборнике II международной научно-практической конференции «Инклюзивно образование в ВУЗе: вызовы и решения»: «Актуальные проблемы современного инклюзивного образования в Российской Федерации», «Экспериментальная стратегия в реализации инклюзивного обучения в полиэтническом образовательном контексте». «Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева», г. Астана, Казахстан.

- Журнал «Педагогический альманах» № 05.1-2025 «Вопросы развития этнокультурных традиций в современном декоративно-прикладном искусстве»

Выставки:

Яковлева Ю.С.:

X Международный фестиваль фотографии «ФотоКрок». Работа Юлии Сергеевны «На границе света и тьмы» прошла в шорт-лист и размещена на выставке Белоруссия (г. Витебск).

Парфёнова Е.Ю.:

Фестиваль «Картошка Фест» который прошел в п. Терпилицы 31.08.24г.

Виртуальная галерея: Выставка работ участников культурно-образовательного проекта «Школа ремесел» «Хранители времени. Народные традиции»

Международная выставка «Большое космическое путешествие» (Москва, Саратов, Гагарин, Красный кут)

Выставка в рамках Межрегионального фестиваля национальных культур «Славянское кольцо»

День единения народов России и Беларуси. «Две сестры Беларусь и Россия». Выставка творческих работ.

Персональная выставка в ДК д. Кикерино

Шевченко М.С.

Выставка «Осень 2024» в Региональной творческой общественной организации «Санкт-Петербургский Союз художников» 14 ноября – 1 декабря 2024 г.

Выставка «Весна 2025» в Региональной творческой общественной организации «Санкт-Петербургский Союз художников» 27 марта – 13 апреля 2025 г.

Выставка работ преподавателей МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» в музее-усадьбе Н.К. Рериха» октябрь 2024 г.

Артамонова О.В.

Персональная выставка графических работ в выставочном зале Школы (осень 2024 г.)

Рамазанов М.Р.

Выставка работ преподавателей МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» в музее-усадьбе Н.К. Рериха», посвященная Дню рождения Музея-усадьбы Н.К. Рериха «Мир вокруг нас» июнь 2024 г.

Художественная выставка «Земля опаленная войной» посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне и дню прорыва блокады Ленинграда, в ГБУК ЛО «ММК «Дорога жизни». Организатор – «Дом дружбы».

Выставка «Мелодии русских городов. Касимов. Рязань» в Региональной творческой общественной организации «Санкт-Петербургский Союз художников» с 02 по 08 декабря 2024 г.

Выставка «Весна 2025» в Региональной творческой общественной организации «Санкт-Петербургский Союз художников» 27 марта – 13 апреля 2025 г.

Выставка творческого объединения «Открытая ладонь» посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады в Региональной творческой общественной организации «Санкт-Петербургский Союз художников» февраль 2025 г.

Гоголева С.Н.

Выставка «Осень 2024» в Региональной творческой общественной организации «Санкт-Петербургский Союз художников» 14 ноября – 1 декабря 2024 г.

Нестерова Ю.П.

Выставка работ преподавателей МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» в музее-усадьбе Н.К. Рериха», посвященная Дню рождения Музея-усадьбы Н.К. Рериха «Мир вокруг нас» июнь 2024 г.

Выставка работ преподавателей МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» в музее-усадьбе Н.К. Рериха» октябрь 2024 г.

Плотникова И.Н.

Выставка работ преподавателей МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» в музее-усадьбе Н.К. Рериха», посвященная Дню рождения Музея-усадьбы Н.К. Рериха «Мир вокруг нас» июнь 2024 г.

Участие педагогов в конкурсах

Широко используются, образовательные проекты, связанные с учебной деятельностью, но проходящие в не учебное время. Они могут проходить в форме конкурса, концерта-презентации.

Результатом инновационной работы преподавателей школы стало участие и победы муниципальных и региональных профессиональных конкурсах:

Таблица 1 – «Участие педагогов в конкурсах»

| № n/n | Название | ФИО участника | Результат |
|------------------|--|--|--|
| 1. | <i>Межрегиональный конкурс методических работ КОГП ОАУ «Вятского колледжа культуры»</i> | <i>Дмитриева А.А.</i> | <i>3 место</i> |
| 2. | <i>XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» по искусству»</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>1 место</i> |
| 3. | <i>X Ленинградский областной интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей</i> | <i>Фоминская И.В.</i> | <i>Участник</i> |
| 4. | <i>VI Всероссийский конкурс педагогического и концертмейстерского мастерства «Путь к мастерству»</i> | <i>Фоминская И.В.</i> | <i>Лауреат I степени</i> |
| 5. | <i>Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей группы риска, для детей с ОВЗ; программ наставничества Номинация «программы наставничества»</i> | <i>Парфёнова Е.Ю. Осипова Д.А.</i> | <i>Участник</i> |
| 6. | <i>Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»</i> | <i>Жукова Е.Н. Симоненко Г.В. Фоминская И.В. Гоголева С.Н.</i> | <i>Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант</i> |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------------|
| | | <i>Нестерова Ю.П.</i> | <i>Дипломант</i> |
| | | <i>Парфёнова Е.Ю.</i> | <i>Дипломант</i> |
| 7. | <i>Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»</i> | <i>Рамазанов М.Р.</i> | <i>Лауреат 3 степени</i> |
| 8. | <i>Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»</i> | <i>Парфёнова Е.Ю. и Осипова Д.А.</i> | <i>Лауреат 3 степени</i> |
| 9. | <i>Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»</i> | <i>Парфёнова Е.Ю.</i> | <i>Лауреат 2 степени</i> |
| 10. | <i>XXXIX Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России"</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>1 место</i> |
| 11. | <i>Всероссийский конкурс "Живые традиции и ремесла"</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>2 место</i> |
| 12. | <i>Всероссийская (с международным участием) выставка-конкурс творческих работ «Мир и война в искусстве» посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>Диплом 1 степени</i> |
| 13. | <i>Всероссийская выставка-конкурс творческих работ «Чувствовать, знать и уметь - 2025»</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>Диплом 3 степени</i> |
| 14. | <i>Всероссийский конкурс "Орнамент. Культурный код"</i> | <i>Парфёнова Е.Ю.</i> | <i>Победитель</i> |
| | | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>Дипломант</i> |
| 15. | <i>Областной конкурс «И светла от берез Россия»</i> | <i>Рамазанов М.Р.</i> | <i>Специальный диплом</i> |
| | | <i>Нестерова Ю.П.</i> | <i>Участник</i> |
| 16. | <i>Всероссийский конкурс «Осенний натюрморт»</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>3 место</i> |
| 17. | <i>Всероссийский конкурс «Мир и война в искусстве»</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>1 место</i> |
| 18. | <i>Всероссийский конкурс «Чувствовать, знать и уметь»</i> | <i>Гоголева С.Н.</i> | <i>3 место</i> |
| 19. | <i>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Ленинградской области "Сердце отдаю детям"</i> | <i>Дмитриева А.А.</i> | <i>Участник</i> |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------|
| 20. | <i>Всероссийский конкурс «Осенний натюрморт»</i> | <i>Нестерова Ю.П.</i> | <i>Участник</i> |
|-----|--|-----------------------|-----------------|

Преподаватели участвовали в качестве членов жюри в школьных, районных и областных конкурсах:

- Международный фестиваль «Диалог культурных эпох как способ приобщения к культурному наследию» (Черменина О.М.)
- Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (Осипова Д.А.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (Нестерова Ю.П., Пафёнова Е.Ю.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса по дорожной безопасности «Дорога и мы» (Нестерова Ю.П., Пафёнова Е.Ю.);
- Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет» (Артамонова О.В., Дмитриева А.А., Осипова Д.А., Шевченко М.С.);
- Открытый конкурс музыкально-художественного творчества "Цвет и звук державы Н.К. Рериха" (Симоненко Г.В., Гаврилова Л.Г.);
- Открытый конкурс учащихся школ искусств "СлИвКи" (Гаврилова Л.Г.);
- Региональная олимпиада школьников Ленинградской области (Нестерова Ю.П.);
- Открытый фестиваль памяти композитора Андрея Петрова «Прикосновение души» (Васильев М.А.);
- Открытый городской фестиваль детского творчества "Молодые дарования" (Соосаар Н.К.);
- Открытый фестиваль-конкурс песен из музыкальных кинофильмов советского периода «День кино в Калитино» (Новосельцева Н.М.);
- Школьная олимпиада по музыкальной литературе «Орфей» (Бяльская И.В., Егина Е.В., Жукова Е.Н. Пчелинская Н.Е.);
- Школьная олимпиада по сольфеджио «Камертон» (Бяльская И.В., Егина Е.В., Жукова Е.Н. Пчелинская Н.Е.);
- Школьный конкурс фортепианных этюдов (Виноградов О.И., Землянкина Н.Я., Жукова Е.Н., Новосельцева Н.М.);
- Школьный конкурс «Весенние нотки» (Землянкина Н.Я., Жукова Е.Н., Новосельцева Н.М.);
- Школьный конкурс «Виват, гитара!» (Землянкина Н.Я., Максин И.Н., Раков В.С., Хисамова С.Ю.).

Инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году преподаватели успешно продолжают применять инновации прошлого года, и вместе продолжают переход на предпрофессиональные программы.

Занимаются следующей инновационной для школы деятельностью:

Школьная олимпиада по истории искусств «Ариадна» – обновление тестовых материалов;

Обновлённая редакция выпускных билетов – **Артамонова О.В.**;

Васильева Е.Л. – разработала проект «Мой любимый художник» в рамках предмета «Беседы по истории искусства»;

Рогозина И.В. и Попсуева Н.Н. – разработали дополнительную образовательную программу «Хореография» для поступающих от 14 до 17 лет;

Разработали дополнительную общеразвивающую предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество» для поступающих с 6,5 лет на 8 лет.

Криворучко А.В. и Попсуева Н.Н. – разработали дополнительную общеразвивающую предпрофессиональную программу «Дизайн».

Парфёнова Е.Ю. разработала материалы для выполнения практических работ по предмету «Декоративная композиция».

Парфёнова Е.Ю. совместно с **Осиповой Д.А.** разработала проект «Интерактивная выставка – конкурс творческих работ обучающихся «...Это Родина моя»;

Разработала и организовала проведение международного конкурса «Сказка нас зовет»;

Осипова Д.А. Дмитриева А.А и Парфенова Е.Ю. разработали программу ДОЛ дневного пребывания детей на базе МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» «Школа чародейства и волшебства»;

Осипова Д.А. разработала сценарии концертов и спектаклей: «Памяти павших – будьте достойны»; «Буратино и его друзья»; «Долгие версты Победы»; «Скоморошины»; «Королевство кривых зеркал»; «Пеппи Длинныйчулок поселяется в вилле «Курица».

Бяльская И.В. разработала экзаменационные билеты по предмету «Сольфеджио»;

Подготовила программы пяти концертов «Музыкальная гостиная. Детская филармония» в рамках цикла «Времена года»;

Обновила проверочные материалы по музыкальной литературе, включая викторину.

Егина Е.В. и **Пчелинская Н.Е.** разработали материалы и провели школьные олимпиады по теории музыки:

Открытая школьная олимпиада по сольфеджио «Камертон» (Егина Е.Н)

Открытая школьная олимпиада по музыкальной литературе «Орфей» (Пчелинская Н.Е.)

Войталюк Е.Н. разработала раздаточный материал для уроков «Сольфеджио»;

Записывала фонограммы для конкурсных выступлений своих обучающихся;

Землянкина Н.Я. – методическая разработка «Работа концертмейстера на уроке классического танца»;

Максин И.Н. – методичка «План действий по посадке и постановке на инструменте»;

Чудова Л.В. – методическая разработка «Особенности начального периода обучения музыке»;

Фоминская И.В. – дополнение педагогических проектов: «Тайны музыкальных инструментов», «Музыка в кино»;

Черменина О.М. – разработка программы открытого выпускного концерта «Моя Россия».

Сетевое взаимодействие и организация мероприятий

В рамках сотрудничества с Музеем-усадьбой Н.К.Рериха проводились концерты (октябрь 2024 г.) и выставки работ преподавателей в д.Извара.

На базе МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» были организованы:

1. Выставка работ художников Санкт-Петербурга «Преданье старины» от Международного фонда поддержки культуры «МАСТЕР КЛАСС» (октябрь-ноябрь 2024 г.)

2. Выставка «Учитель и ученик. Живопись Б.В. Котика и А.К. Крылова. К 880-летию Великой Победы и в честь 104-летия со дня рождения Б.В. Котика» от Музея-усадьбы Н.К.Рериха (апрель-май 2025 г.)

3. Спектакль театрального коллектива "Эксклюзив": "Судьба Великого Отечества" (14.03.2025 г.)

В рамках сетевого взаимодействия с детскими садами района были организованы следующие мероприятия:

1. Декабрь 2024 г. – В рамках проекта «Как жили люди на Руси» для воспитанников детского сада №29:
 - мастер-класс по Скульптуре «Гончарное дело на Руси» от педагога Дмитриевой А.А.
 - Осипова Д.А. и Жукова Е.Н. давали открытые уроки по теме «искусство на Руси»
 - Гарилова Л.Г. и Фаризанова Е.А. исполняли русские народные песни.
2. Март 2025г. - мастер класс для обучающихся ВНОШ по живописи Дмитриевой А.А.;
3. Март 2025 г. – мастер класс по живописи для обучающихся ВНОШ Криворучко А.В.;
4. Сентябрь – октябрь 2024 г.. Посещение воспитанниками д/садов №28 и №29 спектаклей «Жила была Сыроежка» и «Буратино и его друзья»

В рамках участия в районных мероприятиях:

1. 09 октября 2024 года в день рождения Н.К.Рериха на фасаде Школы прошла демонстрация трехмерной графики – 3D проекции, отражающей основные этапы жизни и творчества Н. К. Рериха «Из древних чудесных камней сложите ступени грядущего».
2. 20 ноября на базе МОУ ДО "Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха" прошел районный патриотический фестиваль «Отечество славлю, которое есть, но трижды — которое будет». В фестивале приняли участие 19 школ Волосовского района.
3. 11.06.2025 г. Тихомирова Я. В рамках взаимодействия с Общероссийской общественной Организации «Российский Красный Крест» провела мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.
4. 24.06.2025 г. Районный фестиваль детских оздоровительных лагерей «Я. Ты. Он. Она»
5. 12.06.2025 г. Районное мероприятие посвященное Дню России в парке «Велес»: Ансамбль "Лада" под руководством Чермениной О.М.; хор «Камертон» под руководством Жуковой Е.Н.;
6. Районное мероприятие посвященное чествованию медалитов района; Крутелев А.Ю с обучающимся по классу духовые и ударные инструменты Палто С., хор «Камертон» под руководством Жуковой Е.Н., обучающаяся по классу Академический вокал Наследова В.

Также преподаватели регулярно организовывают поездки на экскурсии, выставки, концерты и другие мероприятия.

Регулярно проводятся выставки обучающихся и педагогов отделения изобразительного искусства в МКУК «ГДЦ Родник». В 2024-2025 учебный год было организовано 10 выставок.

Мониторинг Удовлетворенности качеством образования.

Удовлетворенность качеством образования субъектами образовательного процесса является одним из показателей эффективности работы школы.

Результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и результатами дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - изучение степени удовлетворенности работой школы и качеством учебно-воспитательного процесса в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха».

В мае-июне 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха». Опрошены были обучающиеся и их родители. Обпрос прошли 113 респондентов, что на 30% больше, чем за прошлый отчетный период.

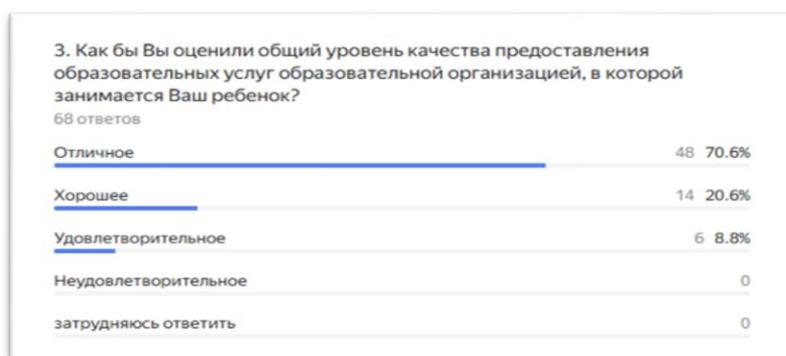
Статистический анализ полученных ответов родителей дал следующие результаты:

Большинство респондентов, принявших участие в опросе, это родители детей обучающихся в Школе от 3-5 лет – 38,2%, 5-8 лет обучения – 30,9%, обучающихся 2-3 года – 22,1%, первый год – 8,8%.

Можем предположить, всвязи с тем, что большая часть опрошенных родителей имеют многолетний опыт взаимодействия с МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха», сведения полученные с помощью данной анкеты будут достаточно достоверными.

Общее качество предоставляемых услуг в образовательной организации 70,6% опрошенных оценили как отличное, 20,6% – как хорошее, 8,8% – как удовлетворительное.

Диаграмма 1 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Оценка опрошенных качества предоставляемых услуг говорит о их высоком уровне, так как не один родитель не оценил их как неудовлетворительные.

Привлекательность Школы для ребенка, по мнению родителей распределилась следующим образом: (Диаграмма 2).

Стоит отметить, что данный вопрос был сформирован так, что можно было выбрать несколько вариантов ответов одним респондентом.

Диаграмма 2 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

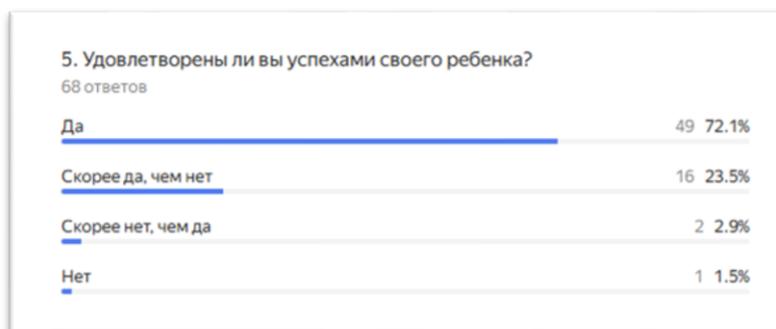


Данные полученные из этой линейной диаграммы показывают нам, что практически каждый родитель находит в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» позитивные изменения и возможности реализации творческого потенциала своего ребенка.

Выборы варианта «Затрудняюсь ответить» - маркер того, что нам в своей методической работе необходимо больше подключать малоактивных родителей в жизнь организации. Чаще и более полно освещать проходящие мероприятия и будни обучающихся.

Удовлетворенность успехами своего ребенка: 72,1% опрошенных удовлетворены успехами; 23,5% скорее удовлетворены, чем нет; 2,9% – скорее нет, чем да, 1,5 % - не удовлетворены успехами своего ребенка (1 опрошенный).

Диаграмма 3 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



При анализе данного вопроса необходимо учитывать, что понятие «Успех» для каждого родителя может иметь разный подтекст. Кто-то считает успехом обучение на «4 и 5», кто-то регулярные выступления на концертах, а для кого-то победы в конкурсах. Данный вопрос требует более подробного анализа, но не смотря на это, на сегодняшний день мы имеем высокий уровень удовлетворенности родителей успехами их детей.

На вопрос анкеты «Из каких источников в основном Вы получаете информацию о процессе и результатах обучения Вашего ребенка в образовательной организации?» родители ответили следующим образом:

Регулярно общаюсь с педагогом – 39,1% (50 выборов)

Информационные источники (сайт школы, СФЕРУМ, страничка организации в ВК, информационные стенды в школе) – 30,5% (39 выборов);

На родительских собраниях – 11,7% (15 выборов);

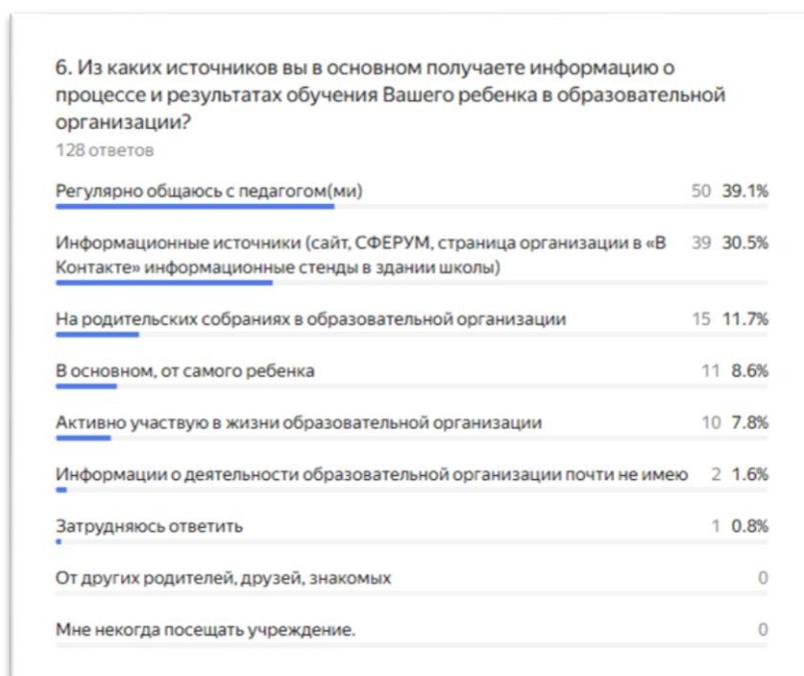
В основном от самого ребенка – 8,6% (11 выборов);

Активно участвую в жизни образовательной организации – 7,8% (10 выборов);

Информации о деятельности образовательной организации почти не имею 1,6% (2 выбора)

Затрудняюсь ответить – 0,8% (1 выбор).

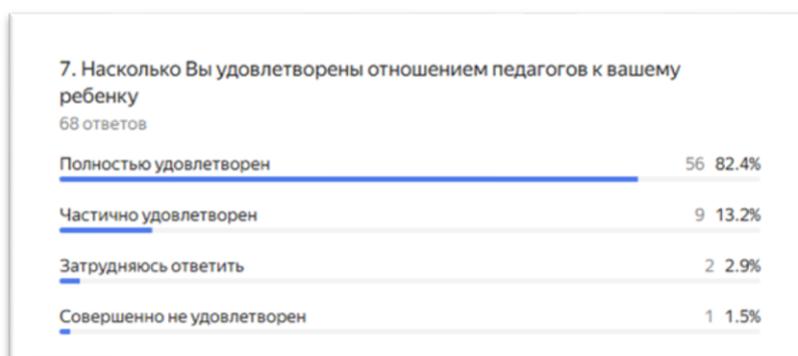
Диаграмма 4 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Периха»



Полученные данные по этому пункту показывают нам, что внедренная в 2023 году ИКП «СФЕРУМ» и официальная страница организации в социальной сети «ВКонтакте», в которых активно работают педагоги и администрация является для родителей достоверным и надежным источником информации. Но не смотря на это, многие родители предпочитают индивидуальное общение с педагогом.

Отношением педагога к ребенку полностью удовлетворены 82,4% опрошенных родителей; частично удовлетворены – 13,2%, затрудняются ответить 2,9% опрошенных и совершенно не удовлетворен один родитель (1,5 %).

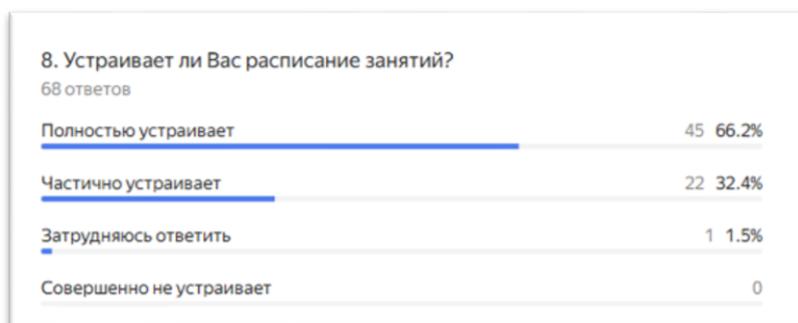
Диаграмма 5 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Высокий показатель удовлетворенности отношением педагога к ребенку свидетельствует о высоком профессионализме сотрудников. Один выбор варианта ответа «Совершенно не удовлетворен» в данном вопросе может свидетельствовать о локальных недопониманиях между родителем и преподавателем Школы. Поскольку опрос является анонимным, то сложно понять, насколько проработан данный вопрос.

Расписанием занятий довольны 66,2% респондентов, частично устраивает расписание детей 32,4% родителей, затрудняется ответить один родитель (1,5%)

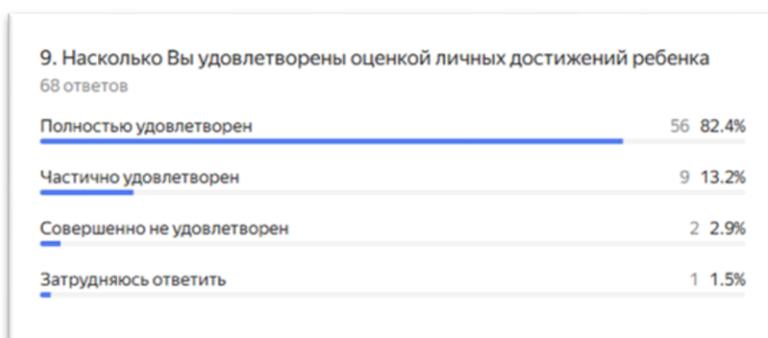
Диаграмма 6 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Высокий показатель по вопросу удовлетворенности родителей расписанием занятий их детей достигается с помощью учета педагогами индивидуальных потребностей и пожеланий семьи обучающихся при его составлении.

Оценкой личных достижений ребенка полностью удовлетворены 82,4% родителей, 13,2% удовлетворены частично, совершенно не удовлетворены – 2,9%, затрудняются ответить 1,5% опрошенных.

Диаграмма 7 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Также как в вопросе № 5, к личным достижениям ребенка в каждой семье могут предъявляться разные требования. Разные ожидания к результатам обучения в ДШИ могут быть причиной не удовлетворенности. Также под оценкой личных достижений ребенка родитель может считать средний балл по предмету, который может не соответствовать приложенным ребенком усилиям. Для повышения данного показателя, педагогам необходимо определять четкие результаты освоения дополнительных образовательных программ в самом начале обучения. Поддерживать постоянный и доброжелательный контакт с ребенком и семьей обучающегося.

Удовлетворенность оборудованием помещений для занятий, наличием хорошей материально-технической базы распределилась следующим образом:

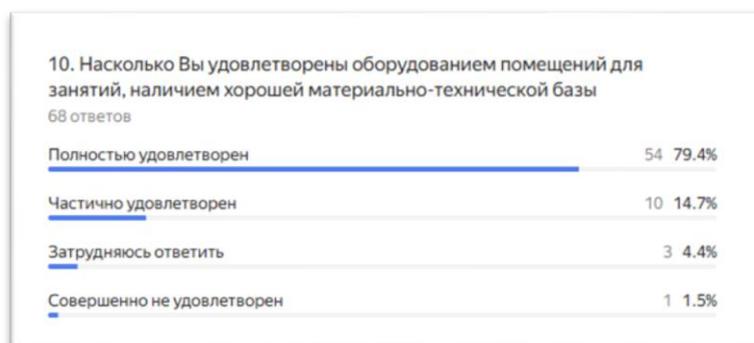
Полностью удовлетворены – 79,4% опрошенных;

Частично удовлетворены – 14,7%;

Затрудняются ответить – 4,4%;

Совершенно не удовлетворены – 1,5% (1 родитель).

Диаграмма 8 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

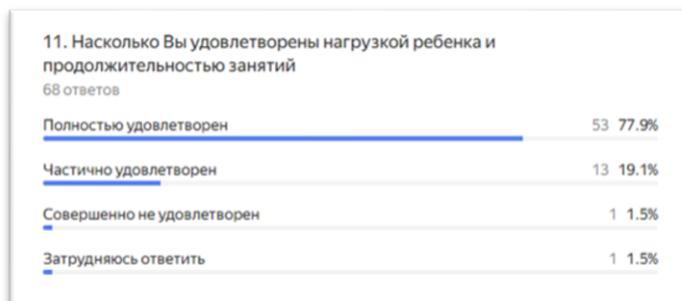


Удовлетворенность оборудованием помещений и наличием хорошей материально-технической базы сильно различается у разных родителей. Это можно объяснить тем, что МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» осуществляет обучение детей не только в по адресу г.Волосово ул. Кр.Партизан д.10/5, но и в отделениях в п. Беседа, д. Большая Вруда и п. Кикерино, в которых обучение проходит в арендуемых помещениях. Между данными помещениями имеются отличия.

Удовлетворенность родителей нагрузкой ребенка и продолжительностью занятий распределилась следующим образом:

Полностью удовлетворены – 77,9% опрошенных;
Частично удовлетворены – 19,1%;
Затрудняются ответить – 1,5%;
Совершенно не удовлетворены – 1,5% (1 родитель).

Диаграмма 9 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

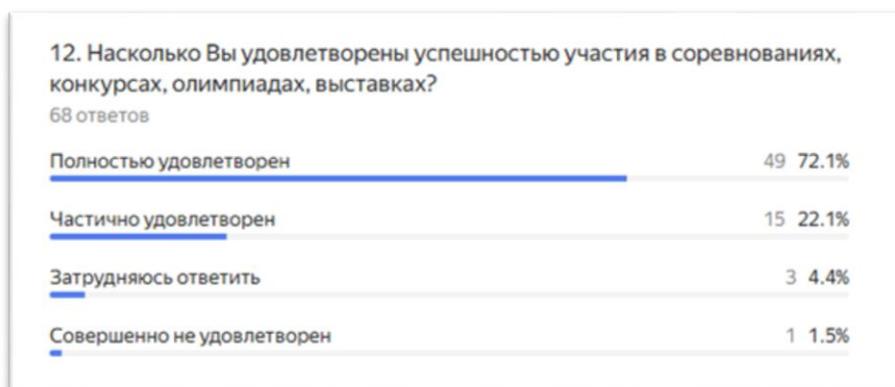


Удовлетворенность нагрузкой и продолжительностью занятий высокая, что судить о грамотном составлении программ и распределении нагрузки. Отсутствие пояснений по данному вопросу, не позволяет нам определить особенность единичного ответа о неудовлетворенности данным вопросом. Это может быть признаком субъективного оценивания родителем перегрузки ребенка, или недостаточного объема проводимого времени в учреждении.

Удовлетворенность родителей успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках распределилась следующим образом:

Полностью удовлетворены – 72,1% опрошенных;
Частично удовлетворены – 22,1%;
Затрудняются ответить – 4,4%;
Совершенно не удовлетворены – 1,5% (1 родитель).

Диаграмма 10 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Высокая удовлетворенность участия обучающихся в конкурсном движении говорит об активности и высоком уровне подготовки обучающихся к конкурсам и выставкам.

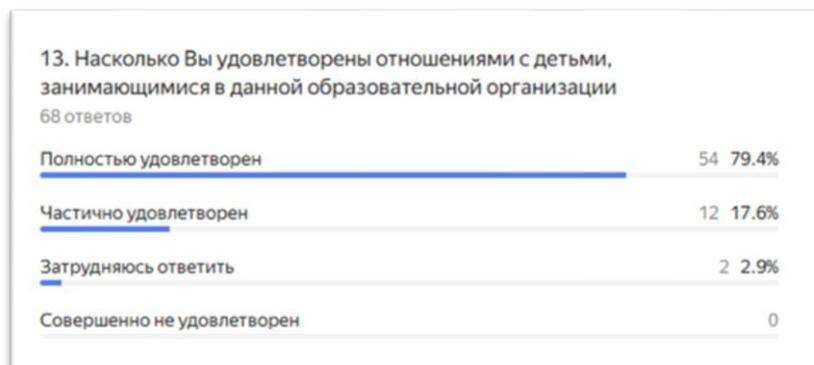
Удовлетворенность родителей успешностью отношениями с детьми, занимающимися в ОО распределилась следующим образом:

Полностью удовлетворены – 79,4% опрошенных;

Частично удовлетворены – 17,6%;

Затрудняются ответить – 2,9%.

Диаграмма 11 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Полученные ответы свидетельствуют об умении преподавателей создавать положительный психологический климат, организовывать работу обучающихся на занятии, а также разрешать возникающие конфликтные ситуации.

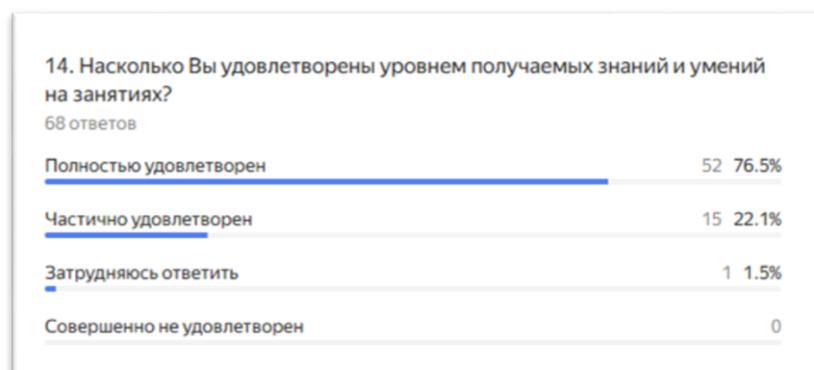
Удовлетворенность родителей уровнем получаемых знаний и умений распределилась следующим образом:

Полностью удовлетворены – 76,5% опрошенных;

Частично удовлетворены – 22,1%;

Затрудняются ответить – 1,5%.

Диаграмма 12 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Высокий уровень удовлетворенности получаемых знаний очередной раз подтверждает высокий уровень профессионализма преподавателей Школы. Частичная удовлетворенность и ответ «затрудняюсь ответить» может свидетельствовать о несоответствии ожиданий родителей и получаемыми результатами или дефицитом знаний об определенных аспектах процесса обучения ребенка. Для решения данной задачи преподавателям необходимо повышать общую осведомленность родителей о психофизиологических особенностях обучающихся разных возрастов и особенностях образовательных программ, на родительских собраниях.

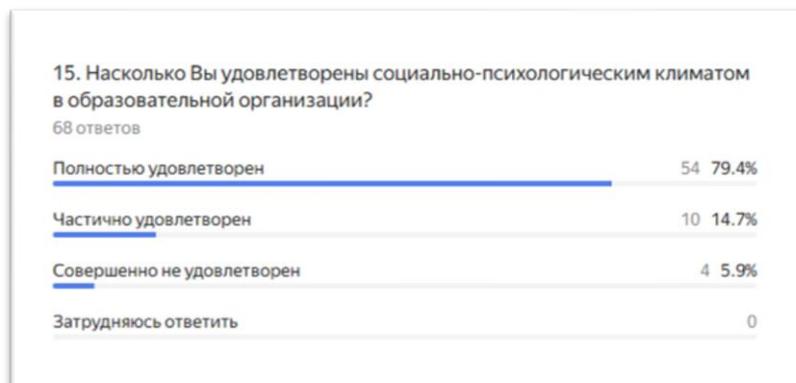
Удовлетворенность родителей уровнем получаемых знаний и умений распределилась следующим образом:

Полностью удовлетворены – 76,5% опрошенных;

Частично удовлетворены – 22,1%;

Затрудняются ответить – 1,5%.

Диаграмма 13 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Ответы на данный вопрос напрямую связаны с вопросом № 13 и практически повторяют ответы на него. Большая часть респондентов удовлетворены социально-психологическим климатом в ОО. Небольшая часть неудовлетворительных ответов говорит об объективности опроса. Любой класс как социальная группа развивается и переживает свои кризисы, в классе определяются лидеры и аутсайдеры, временами меняясь ролями. Данные процессы подтверждаются трудами многих психологов. Главная задача преподавателя отслеживать групповую динамику и направлять её развитие в русле творческого роста. Разрешать возникающие конфликты и учить ребят эффективной коммуникации. В процессе данной работы участники образовательных отношений могут чувствовать себя некомфортно, с чем мы и связываем полученные данные.

Удовлетворенность родителей уровнем получаемых знаний и умений распределилась следующим образом:

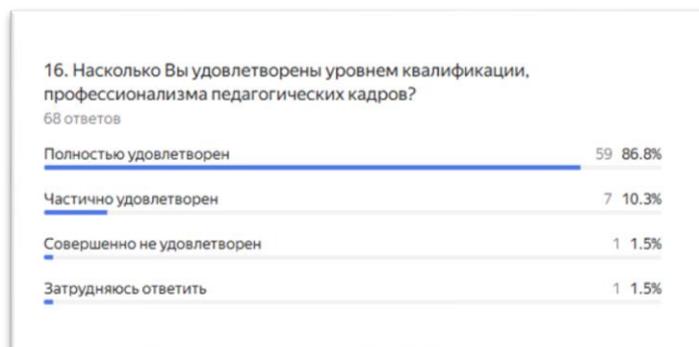
Полностью удовлетворены – 86,8% опрошенных;

Частично удовлетворены – 10,3%;

Совершенно не удовлетворен – 1,5%;

Затрудняются ответить – 1,5%.

Диаграмма 14 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Высокий профессионализм сотрудников Школы подтверждается ответами на данный вопрос. Некоторая неуверенность и низкий показатель неудовлетворенности можно объяснить единичными случаями несложившегося контакта между участниками образовательных отношений, низким уровнем осведомленности особенностями работы в учреждении дополнительного образования детей и/или негативистским настроением респондента.

Необязательную часть анкеты заполнило 62 респондента. Вопросы в этой части касались финансовой помощи родителей к образовательной организации.

На вопрос, «По каким вопросам чаще всего обращается к Вам администрация образовательной организации с просьбой оказать финансовую помощь?» респондентами были даны следующие ответы:

Организация не проводит сбор добровольных пожертвований – 100% опрошенных.

На вопрос «Порекомендовали бы Вы данную организацию своим родным, друзьям и знакомым?» были получены следующие ответы:

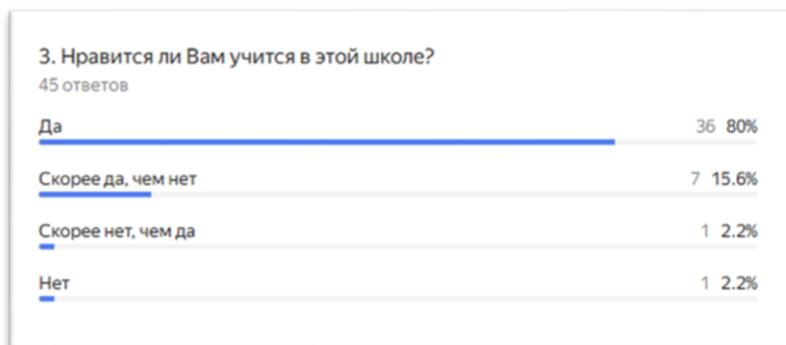
- «Да» – 85,9%;
- «Скорее да, чем нет» – 9,4%;
- «Скорее нет, чем да» – 3,1%
- «Нет» – 1,6% (один ответ)

Анализ ответов данной части анкеты свидетельствует о том, что МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» не привлекает благотворительные пожертвования со стороны родителей обучающихся, что положительно сказывается на отношении респондентов к данной образовательной организации.

Статистический анализ полученных ответов обучающихся дал следующие результаты:

- Свое отношение к обучению обучающиеся выразили следующими ответами:
- Нравится учиться в этой школе 80% опрошенных;
- Скорее нравится – 15,6;
- Скорее не нравится – 2,2%;
- Не нравится – 2,2%(1 выбор) .

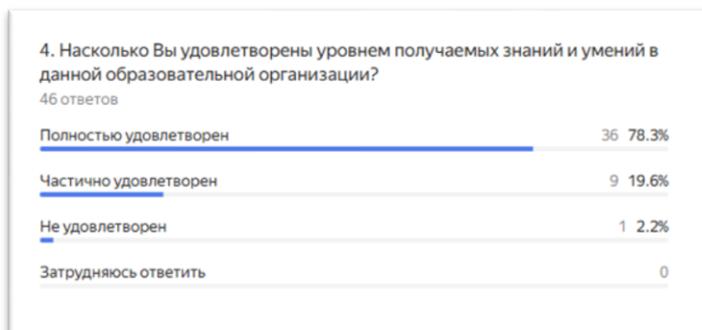
Диаграмма 15 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Удовлетворенность получаемыми знаниями среди опрошенных обучающихся распределилась следующим образом:

- 78,3 % респондентов полностью удовлетворены;
- 19,6 % частично удовлетворены;
- 2,2 % затрудняются ответить (1 выбор).

Диаграмма 16 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Привлекательность данной образовательной организации опрошенные обучающиеся определили в следующих показателях:

Диаграмма 17 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

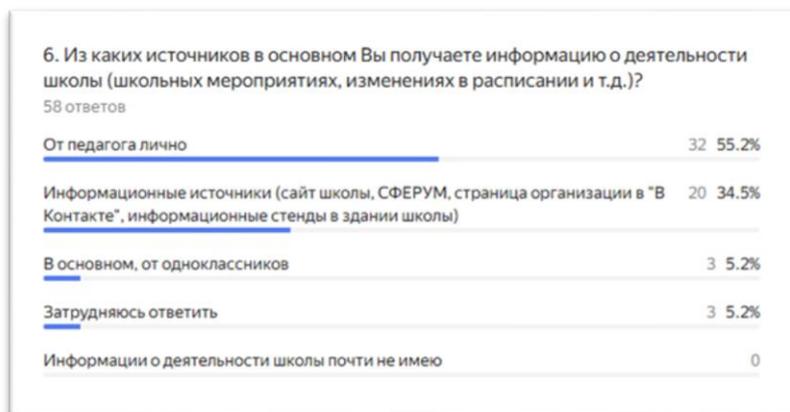


Данный вопрос подразумевал несколько вариантов ответов, и как мы видим каждый обучающийся смог выделить то, что для него важно. Затруднения при ответе на данный вопрос возникли только у одного обучающегося. Большая часть обучающихся отметила, что они получают полезные знания и навыки, многие отмечают что в школе у них дружный коллектив и что им здесь комфортно.

Опрошенные обучающиеся выделили основные источники получения информации о деятельности школы:

- От педагога лично 55,2% опрошенных;
- Из информационных источников – 34,5%;
- В основном от одноклассников – 5,2%;
- Затрудняются ответить – 5,2%.

Диаграмма 18 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

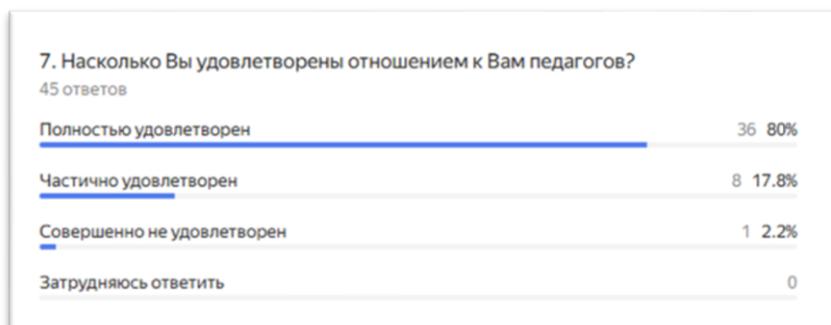


Данные подтверждают, что обучающиеся имеют хороший контакт с педагогами, вместе с тем ИКП «СФЕРУМ» и официальная страница организации в социальной сети «ВКонтакте», в которых активно работают педагоги и администрация является для детей достоверным и надежным источником информации.

Удовлетворенность отношением педагогов к обучающимся распределилась следующим образом:

- 80% опрошенных полностью удовлетворены;
- 17,8 % частично удовлетворены;
- 2,2% совершенно не удовлетворены.

Диаграмма 19 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

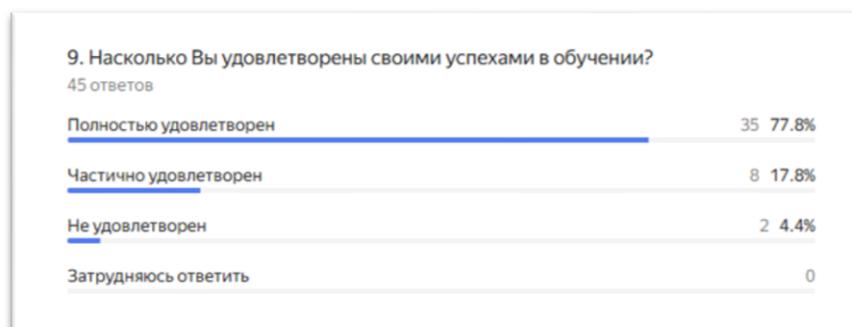


Данные свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов, умеющих выстраивать доверительные отношения с обучающимися. Единичный ответ «Совершенно не удовлетворен» может свидетельствовать о имеющемся между преподавателем и конкретным обучающимся недопонимании или обиды.

Расписание занятий устраивает 68,9% обучающихся, 26,7% – частично устраивает и 4,4% – совершенно не удовлетворены. Большая часть удовлетворенных расписанием детей может объясняться нагрузкой во второй половине дня по будням и занятиями по субботам. Преимущественно удобное расписание для многих может быть причиной неудовлетворенности для одного обучающегося. Дети обладают разными психофизиологическими особенностями: вторая половина дня может быть временем повышенной активности для одних и временем наступления утомления для других.

Успехами в обучении удовлетворены 77,8 % – опрошенных обучающихся, 17,8 % – частично удовлетворены, 4,4 % – совершенно не удовлетворены.

Диаграмма 20 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



При анализе данного вопроса необходимо учитывать, что понятие «Успех» для каждого ребенка может иметь разный смысл. Кто-то считает успехом обучение на «4 и 5», кто-то регулярные выступления на концертах, для кого-то победы в конкурсах, а для кого-то быть успешным – это получать похвалу от преподавателя. Данный вопрос требует более подробного анализа, но не смотря на это, на сегодняшний день мы имеем высокий уровень удовлетворенности успехами в обучении.

Удовлетворены оборудованием помещений для занятий 88,9% опрошенных обучающихся, частично удовлетворены – 8,9%, затрудняются ответить – 2,2% (1 выбор).

В большей степени обучающиеся довольны оборудованием.

На вопрос «Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены нагрузкой и продолжительностью занятий?» респонденты ответили:

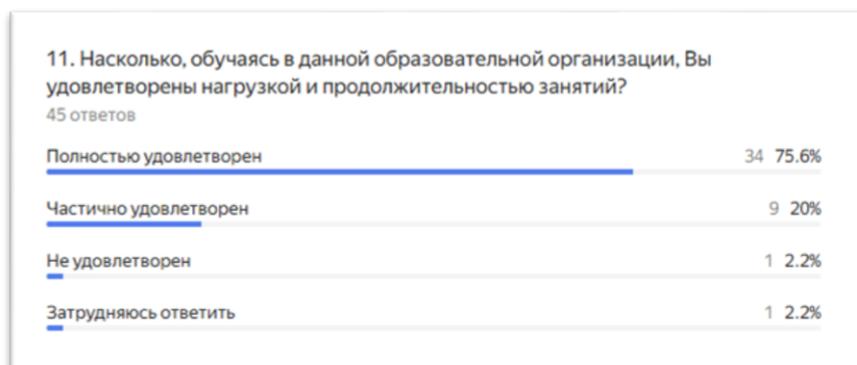
Полностью удовлетворен – 75,6%;

Частично удовлетворён – 20%;

Совершенно не удовлетворен – 2,2% (1 выбор);

Затрудняется ответить – 2,2% (1 выбор).

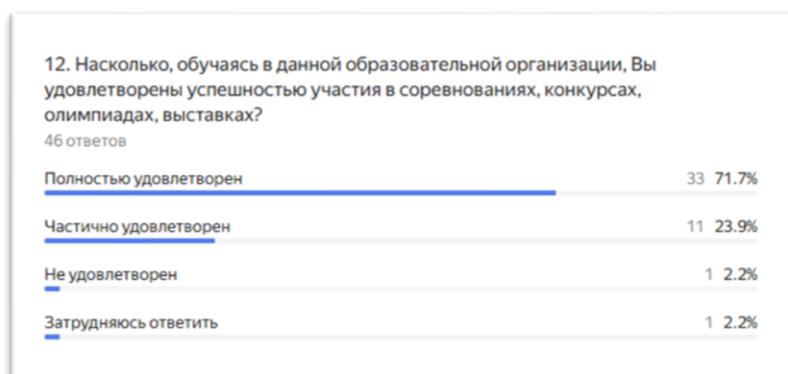
Диаграмма 21 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Исходя из полученных ответов, можем предположить, что педагоги составляют расписание в большей степени с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, и в меньшей от своего удобства.

Успешностью участия в конкурсах, олимпиадах и выставках удовлетворены 71,7% опрошенных детей, частично удовлетворены 23,9%, совершенно не удовлетворен – 2,2%, затрудняются ответить – 2,2% (1 выбор).

Диаграмма 22 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Периха»



Данный вопрос демонстрирует, что обучающиеся имеют возможность соревноваться друг с другом, и результаты этих «сравнений» объективно оцениваются ими.

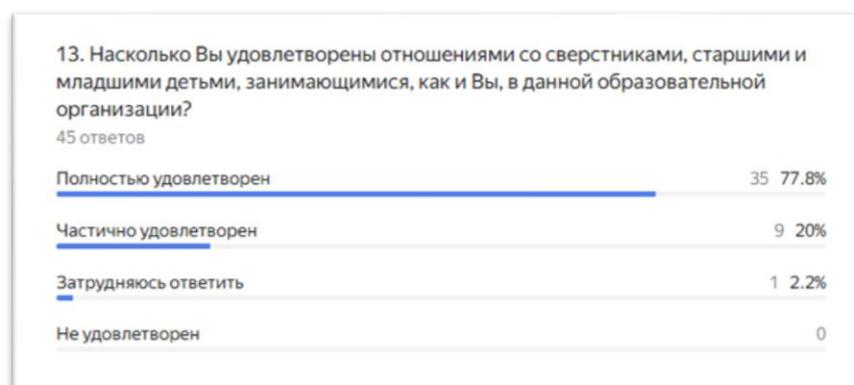
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, занимающимися, как и Вы, в данной образовательной организации?» дети ответили:

Полностью удовлетворен – 77,8% опрошенных;

Частично удовлетворен – 20%;

Затрудняюсь ответить – 2,2% (1 выбор).

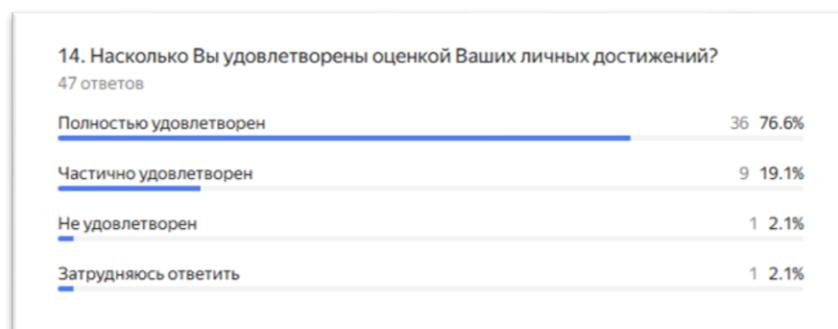
Диаграмма 23 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Периха»



Данный вопрос был создан для оценки психологического климата в школе. Большинство положительных ответов, говорит об общей благоприятной психологической обстановке.

Удовлетворены оценкой личных достижений 76,6% опрошенных обучающихся, частично удовлетворены – 19,1%, не удовлетворен – 2,1% затрудняются ответить 2,1% (1 выбор).

Диаграмма 24 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Также как в вопросе № 9, разные ожидания к результатам обучения в ДШИ могут быть причиной (не)удовлетворенности. Также под оценкой личных достижений ребенок может считать средний балл по предмету, который субъективно может не соответствовать приложенным усилиям. Для повышения данного показателя, педагогам необходимо определять четкие результаты освоения дополнительных образовательных программ в самом начале обучения. Поддерживать постоянный и доброжелательный контакт с ребенком и семьей обучающегося.

На вопрос «Какие задачи, на Ваш взгляд, успешно решаются в образовательной организации?» были получены следующие ответы:

Диаграмма 25 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

15. Какие задачи, на Ваш взгляд, успешно решаются в образовательной организации?

66 ответов

| | | |
|---|----|-------|
| <u>Формирование успешности, поддержка достижений</u> | 14 | 21.2% |
| <u>Социализация детей и подростков</u> | 12 | 18.2% |
| <u>Взаимодействие с другими организациями (детские сады, школы, учреждения культуры, спорта, музеи)</u> | 10 | 15.2% |
| <u>Сопровождение и поддержка одаренных детей</u> | 9 | 13.6% |
| <u>Удовлетворение различных образовательных запросов, наличие выбора образовательных услуг</u> | 6 | 9.1% |
| <u>Воспитательная работа с детьми</u> | 5 | 7.6% |
| <u>Разрешение конфликтных ситуаций</u> | 5 | 7.6% |
| <u>затрудняюсь ответить</u> | 5 | 7.6% |

Не смотря на сложную формулировку вопроса, ребята смогли определить важные направления работы организации, которые могут наблюдать обучаясь в данной школе.

Выводы:

Анализ методической работы в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» за 2024 – 2025 учебный год показал рост активности педагогов в методической работе школы. Значительное увеличение проведенных открытых уроков говорит о готовности педагогов делиться своим опытом.

Высокая активность в конкурсах профессионального мастерства была достигнута методической поддержкой, оказанной коллегами и методистом школы.

Перспективными направлениями работы на 2024-2025 учебный год определены:

- Повышение квалификации педагогов имеющих опыт работы 20 и более лет, путем повышения мотивации в изучении современных педагогических технологий;
- Оформление накопленного педагогического опыта и публикация разработок педагогов школы;
- Участие преподавателей со своими проектами и методическими разработками в семинарах, конференциях и конкурсах педагогического мастерства.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» показал высокий уровень как у родителей, так и у обучающихся.

Наличие редких отрицательных ответов может свидетельствовать либо о настрое конкретных респондентов на негативные ответы, либо о наличии некоторых недопониманий между участниками образовательных отношений.

Вопросы требующие контроля со стороны школы выявленные путем опроса:

- Оценка достижений обучающихся;
- Оборудование помещений для занятий;
- Взаимоотношения обучающихся.

Для решения данных вопросов методическим советом школы будут предложены мероприятия для рекомендации включения их в годовые планы работы методических объединений на 2024-2025 учебный год.

Методист МОУ ДО
«ВДШИ им.Н.К.Рериха»

Попсуева Н.Н.